

Добрый день! 2015 год был юбилейным годом для Профсоюза. В этом году историческому профсоюзу учителей исполнилось 110 лет. Российскому профсоюзу - 25 лет. На момент создания российского он отличался от существовавшего прежде советского профсоюза. То, что мы пережили в 90-е годы, вряд ли переживал какой-то другой профсоюз в мире. Были два пути: можно было распустить советский профсоюз и начинать все с нуля. Но было понятно, что есть огромное количество людей в России, которые уже были в советское время членами профсоюза. И тот факт, что меняется общественный строй, меняется политика в стране, не означает, что эти люди должны потерять хотя бы на какое-то время свою защиту, представительство своих интересов. Поэтому профсоюз пошел другим путем - сложным, эволюционным: пытались в рамках уже действовавшего профсоюза менять его деятельность, делать ее адекватной тем процессам, которые происходят в стране. Это было тяжело, потому что совпало с самыми трудными проблемами, которые мы переживали в 90-е годы. Примерно с 1993 года в отрасли был обвал с невыплатой в срок заработной платы. Началась непростая пора для профсоюза. Нужно было заниматься именно теми вопросами, которые были наиболее болезненными для тех, чьи интересы мы представляем.

В определенный момент была подана заявка на вступление в Интернационал образования. Но еще до вступления в Россию прислали представителей Американской федерации учителей, визит которой был профинансирован Госдепартаментом США. В течение двух лет они ездили по всей России, пытались найти нашему профсоюзу альтернативу. Так и не нашли. Дискуссии были достаточно интересные. С американскими представителями расстались по-товарищески, они поняли, что альтернативы нашему профсоюзу нет.

В нашей отрасли образование уже давно идут процессы реформирования. А последствия нововведений, на наш взгляд, не всегда достаточно продумываются. И профсоюзу нужно отслеживать все эти процессы, реагировать. Притом что прямо противостоять им совсем не просто. Если власть определяет курс развития, профсоюз, конечно, может высказывать с ним несогласие, хотя приостановить процесс может далеко не всегда. Однако всегда может задать содержательные вопросы. Например, с 2000 года мы живем в условиях постоянной оптимизации бюджетной сферы. Наша задача - следовать за этими процессами и пытаться сделать то, что от нас зависит. Идут реорганизационные процессы в учреждениях, увольняются учителя или другие работники, которые входят в наш профсоюз, - значит, мы должны отследить, не нарушаются ли их права даже в этих сложных ситуациях; каким образом происходит процесс высвобождения; какие программы разрабатываются для трудоустройства, переподготовки.

Общероссийский профсоюз стал инициатором огромного числа конкурсов. И они охватывают не только профсоюзную среду. Рыбинская территориальная организация никогда не остается в стороне при проведении районных конкурсов. Участники получают поощрительные призы от

профсоюзной организации и признание. **Особо хочется отметить проведение таких районных конкурсов, как «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный».**

А Форум молодых педагогов по инициативе территориальной организации – такое изумительное мероприятие, приняли участие 12 человек. Разыгрывались такие баталии, велись жаркие споры, молодые педагоги показали свои умения вести уроки и внеклассные занятия. Никто не ушел без приза. Сейчас идёт работа над Уставом молодёжной организации под покровительством Профсоюза, готовится заседание по выборам председателя молодежной организации.

Так, например, проведение различных конкурсов под эгидой профсоюзной организации:

«Учитель года» - победитель Хитрова Ольга Викторовна, учитель МБОУ «Саянская СОШ № 32», получила денежный сертификат от Профсоюза.

В дошкольных учреждениях прошли конкурсы:

- Методических пособий по теме «Безопасность дорожного движения» (победитель «Бородинский детский сад «Тополек»).
- Методических пособий «Я познаю мир» (на конкурс были представлены пособия по образовательной области «Познание» - Математическое развитие (раздел – геометрические фигуры).

В конкурсе приняли участие 16 дошкольных организаций Рыбинского района. Участники предоставили пособия в виде книг, альбомов, планшетов, игр и т.д.

При оценке пособий жюри учитывало соответствие возраста детей, требования образовательных программ дошкольного образования, познавательное значение, развивающую направленность, эстетичность оформления, оригинальность, многофункциональность и безопасность.

Победителем конкурса стал МБДОУ Детский сад «Дюймовочка» г. Заозерного. Второе место занял МБДОУ «Новосолянский детский сад «Колосок», третье место поделили МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» и МБДОУ Детский сад «Звездочка» г. Заозерного.

- **«Сильные ловкие смелые» (спортивный праздник)** – победитель МБДОУ Детский сад «Звездочка» г. Заозерного.

В конкурсе приняли участие 11 детских садов. На суд жюри были представлены разные виды спортивных развлечений: «Путешествие на необитаемый остров», «Джунгли зовут», «Фестиваль спорта», «Малая Олимпиада» и другие. Дошколята разгадывали загадки, побывали на необитаемых островах, повстречались со сказочными героями. Приветствия команд, спортивные эстафеты, общение со сверстниками – все это доставляло участникам конкурса большое удовольствие и желание выполнять сложные задания.

Жюри обращало особое внимание на следующие особенности проведения спортивных праздников: соответствует ли непосредственно образовательная деятельность возрастным особенностям дошкольников,

предусматривается ли чередование игр с высокой физической нагрузкой и отдыхом, все ли дети, присутствующие на праздничном мероприятии, участвовали в празднике.

Победители: 1 место - МБДОУ Детский сад «Звездочка» .Заозерного; 2 место – МБДОУ «Новосолянский детский сад «Колосок»; 3 место - МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град». Каждое образовательное учреждение получило ценный подарок.

Регулярно проводятся семинары председателей первичных профсоюзных организаций, где рассматриваются злободневные и насущные вопросы.

Целью выявления талантливых педагогов, распространения передового педагогического опыта, расширения возможностей профессионального роста был проведен районный конкурс **«Воспитатель – 2015 года»**, победителем конкурса была признана воспитатель МБДОУ «Детский сад «Звездочка» г. Заозерного - **Параскун Диана Владимировна**, получившая денежный сертификат от Профсоюза.

С целью выявления и распространения лучшего опыта работы классных руководителей в ноябре 2015 года был проведен районный конкурс профессионального мастерства классных руководителей **«Самый классный Классный»**, в котором приняли участие 11 классных руководителей. Не принимали участия в конкурсе классные руководители Красногорьевской ООШ № 23, Александровской, Бородинской, Новокамалинской, Переясловской школ. Победителем конкурса стала **Зарс Наталья Владимировна., МБОУ СОШ № 1 г.Заозерного**; призеры конкурса – Полехина И.Ф., МБОУ Гимназия № 2 г.Заозерного, Лосюкова М.Н., МБОУ «Новосолянская СОШ № 1». Финалистами в этом учебном году стали Зуб О.А. (Рыбинская СОШ № 7), Удегова И.В. (Малокамалинская ООШ № 5).

Одной из наиболее важных задач в реализации направления «Развитие кадрового потенциала» является обеспечение к 01.01.2017года перехода к профессиональному стандарту педагога. Наш край вошел в число 21 стажировочной площадки по внедрению и апробации модели профессионального стандарта. На сегодняшний день разработана региональная модель внедрения профессионального стандарта педагога. Согласно разработанной модели, при введении профессионального стандарта изменения должны произойти и в деятельности педагога, и в управлении на всех уровнях, и в профсоюзных организациях. Действующим законодательством пока не предусмотрены правовые условия для внедрения «модели системы сертификации педагогов» ни в добровольном, ни в обязательном порядке. Скорее всего, система образования будет готова к массовому внедрению профессионального стандарта педагога, после всесторонней апробации этого стандарта, - не ранее 2017 года, с учетом необходимости выполнения задач подготовки и переподготовки педагогических кадров, апробации применения профстандарта в области регулирования социально-трудовых отношений, в том числе в новых моделях

процедуры аттестации педагогических работников, при обновлении должностных обязанностей работников в трудовых договорах.

Оптимальным выходом из сложившейся ситуации считается широкое внедрение правового механизма, закрепленного в части 16 статьи 59 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающего, что к проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений

Результаты проведенного в Рыбинском районе мониторинга по изучению интенсивности труда учителя.

Основными факторами, влияющими на повышение интенсивности труда учителя в рамках происходящих процессов модернизации образования, по-прежнему являются следующие:

- высокая недельная нагрузка; практически все респонденты отметили, что учителя имеют большую недельную нагрузку;
- много уходит времени на подготовку к урокам, проверку тетрадей;
- на подготовку отчетов по предмету, отчетов и планов классных руководителей, да и сама подготовка к проведению внеклассных мероприятий, индивидуальная работа с родителями, без выделения на это часов нагрузки, влияет на степень напряженности труда учителя;
- 87% респондентов отметили, что загружены посторонней, не относящейся к учительской работе,
- анализ удовлетворенности заработной платой показал, что удовлетворены заработной платой только 10% учителей, и только 14% отметили, что их заработная плата повысилась. Система оплаты труда в отрасли образования требует серьезного анализа и принятия таких мер, чтобы наши учителя на 100% были удовлетворены оплатой своего труда.

Изменения в деятельности педагога, в первую очередь, должны быть связаны с изменением способов работы для достижения новых результатов обучения в соответствии с ФГОС.

В образовательной организации введение профстандарта потребует изменений в организации деятельности педагогического коллектива, разработки показателей для оценки профессиональной деятельности педагога: при приеме на работу (заключение эффективного контракта); распределении стимулирующих выплат; аттестации на соответствие занимаемой должности. Кроме того, введение профессионального стандарта педагога повлечет за собой изменение организации учебного процесса (например: расписание для реализации образовательных программ в сетевой форме).

Хочу заметить, что к профессиональному стандарту педагога невозможно перейти по приказу за один день или даже месяц. Неслучайно на семинарах в крае и районе рассматривались вопросы введения профстандарта не единожды.

Одной из актуальных проблем для Рыбинского района, как и для всего

края, остается обеспечение муниципальных общеобразовательных организаций педагогическими кадрами.

Практически у каждого возникает вопрос о произошедшем повышении заработных плат, которое прошло, в том числе, в результате «майских» указов президента. За счет чего произошло увеличение зарплаты - за счет увеличения количества денег, которые государство начало направлять в отрасль либо это результат сокращения числа работников?

- Естественно, и за счет сокращений. И финансовые вливания делались несомненно. Но в «дорожной карте» отрасли сразу было сказано: 30% роста зарплат - за счет оптимизации. Тогда здорово повысилась зарплата - на первом этапе, когда был только принят указ. Рост зарплат был на 50%, на 100%, и не потому, что там всех поувольняли. Нет, был сделан весьма неплохой шаг. Кроме того, в результате сокращения кадров остающиеся получили большую нагрузку. Как можно говорить о качестве образования, когда все больше требований предъявляется учителям, с разных сторон – и стандарты, и бумажная работа. Постоянно звучит неудовлетворенность результатами работы школ, По итогам аттестационной сессии 2014-2015 года аттестовано 102 педагогических работника, из них 84 педагога и 18 воспитателей, первая квалификационная категория была присвоена 68, высшая квалификационная категория – 34. Надо отметить, что 39 человек повысили свою квалификационную категорию, что напрямую связано с повышением качества образования. Аттестация педагогических кадров всегда проводится с согласованием у профсоюзного лидера. Проходят активно заседания аттестационной комиссии, находятся точки соприкосновения и понимания. Основная масса аттестующихся педагогов обращается за согласованием в профсоюзную организацию.

Все время мы сами себе говорим, что вот у нас все недостаточно хорошо и поэтому надо больше требовать от людей, которые сегодня работают. Но если они и так нагружены, то, как они могут обеспечить выполнение всего спектра новых требований? В школе работать сегодня намного труднее, чем в старые времена. Да, приходит молодежь, тянется к системе образования. Но как бы мы, ни фантазировали, все равно основную базу держат на своих плечах те, кто начал работать 15, 20 и более лет назад. И когда мы говорим о новшествах, о сокращениях - кто будет выдерживать весь этот объем требований? По данным общеобразовательных школ, в районе насчитывается 30 вакансий учителей. Наиболее востребованными являются учителя английского языка, русского языка и литературы. Дефицит педагогических кадров обостряется высоким процентом работающих учителей пенсионного

возраста (22%). Доля молодых учителей в возрасте до 30 лет составляет 7,7%. Для сравнения: доля молодых учителей в крае – 15,7%.

В Рыбинской территориальной (районной) организации ведется работа по всем направлениям. Одним из главных является работа по программе «Оздоровление» работников. Если в прошлые годы люди с опаской относились к оздоровлению, то в 2015 году желающих стало больше, чем мы можем предоставить путевок. Так, например, в санаториях г. Белокуриха отдохнуло 17 человек, в санатории «Березка» - 15 чел, в санатории «Саянская благодать» - 7 чел., южное направление: Крым, Сочи и Анапа - 7 чел., в центре «Тесь» - 12 чел. Это большие средства. А коммунальные? Их получают все педагоги, без исключения, и члены Профсоюза и те, кто не является ими. А ведь только Профсоюз добился оплаты коммуналки в полном объеме. И сейчас, когда Правительство отдало определение суммы коммунальных платежей на усмотрение регионам, опять же Профсоюз отстаивает право выплаты коммунальных средств. Неужели еще и в данной ситуации не видна работа Профсоюза? Есть среди нас люди, пользующие теми же коммунальными средствами, но считающими, что им Профсоюз не нужен. Горько становится от бессовестности таких людей.

Ни один человек не получил отказа при обращении за материальной помощью. По мере денежных средств и возможностей оказывается материальная помощь, но оказывается ВСЕГДА и всем обратившимся. Хочется также отметить тесное сотрудничество с образовательными учреждениями и Управлением образования при проведении районных конкурсов и мероприятий. Спасибо всем! В каждом образовательном учреждении принят и работает коллективный договор, что является гарантом соблюдения прав и обязанностей работников. Произошло изменение отношения людей к коллективному договору, люди стали понимать, что это не просто один их ненужных документов, это живой организм, необходимый каждому.

Ежегодно проводится районная Спартакиада работников образования. Образовательные учреждения готовят команду и активно принимают участие. Получается большой праздник, полный задора, духа победы и блеска в глазах.

Хочется обратить ваше внимание на Негосударственный Пенсионный Фонд «Образование и наука». Фонд уверенно занимает 4 место в рейтинге по России. Размер **страховой пенсии** будет напрямую зависеть от продолжительности вашего страхового стажа и размера заработной платы за

каждый год, с которой ваши работодатели уплачивали страховые взносы. Существенно увеличится размер **страховой пенсии** при общем стаже более 30 – 35 лет и при более позднем выходе на пенсию (переработка). Меняются условия «вхождения» в пенсионную систему, вводится минимальный страховой стаж в 15 лет (на сегодня это 5 лет). Отраслевой пенсионный фонд **«Образование и наука» имеет надежных учредителей в лице непосредственно Министерства образования и науки РФ и отраслевого профсоюза работников народного образования и науки РФ** (в отличие от всех других, которые учреждены либо фирмами, либо банками). Это создает для его клиентов еще одну дополнительную степень защищенности. Все заявления о приеме в НПФ принимались до 30.11.2015. И все равно остались «молчуны». Ну что ж, пенсия – дело личное.

И в заключение хочется сказать, что задачи стоят перед профсоюзной организацией огромные, требуется время для их выполнения. Будем продолжать начатое и строить планы на будущее!